



слышать, он уже обучается.

Опыт предшествует урокам.

*Воспитание
человека...*

*начинается вместе с
рождением его; прежде
чем говорить, прежде чем*

Ж.Ж. Руссо.

**«Хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу
с удовольствием?»**

- 1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.*
- 2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.*
- 3. Вспомните, сколько раз Вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда Вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?*
- 4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устроить её, но, не обсуждая все подробности с ребёнком.*
- 5. Следите, чтобы Ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке—грустное зрелище.*
- 6. Пусть ребёнок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.*
- 7. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время Вы проводите за книгами, а не только у телевизора.*
- 8. Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок*

рассказывает Вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.

- 9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью Вашей жизни.*
- 10. В школе Ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.*