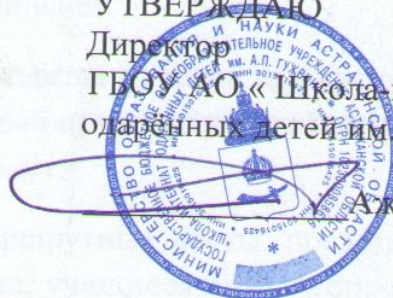


Принято
на педагогическом совете
от « 30 » 08 2016 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ АО «Школа-интернат
одаренных детей им. А.П.Гужвина»

А.Жалиев Р.Х.



**Положение
о проведении интеллектуального марафона «В страну ШОД»
для учащихся 4-х классов
ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»**

1. Общие положения, основные задачи.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Уставом ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» (далее ШОД) и определяет статус, цели и задачи интеллектуального марафона для учащихся 4-х классов, порядок проведения, обеспечения и подведение итогов;

1.2. Школа ежегодно осуществляет набор в 5-е классы и в рамках набора проводит интеллектуальный марафон для учащихся 4-х классов образовательных учреждений, с которыми установлены договорные отношения.

1.3. Основной целью проведения интеллектуального марафона является формирование мотивации у учащихся начальных классов к поступлению в ШОД.

1.4. Основными задачами являются:

- создание условий для выявления одаренных детей;
- повышение интереса к ШОД;
- подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку и математике.

2. Порядок проведения интеллектуального марафона.

2.1. Участие в интеллектуальном марафоне ШОД осуществляется на основе Договора о сотрудничестве.

2.2. Администрация ШОД утверждает порядок, сроки и организаторов проведения интеллектуального марафона.

2.3. Содержание и форму заданий интеллектуального марафона утверждают соответствующие методические объединения.

2.4. Интеллектуальный марафон проводится в феврале или марте месяце каждого года в течение 60 минут, на каждый предмет (русский язык, математика и природоведение) отводится по 10 минут.

2.5. Инструктор выдает командам маршрутные листы, представляющие собой набор заданий, выполнив которые, учащиеся смогут определить, в каких кабинетах расположены конкурсные станции, и зачетные карточки, в которых указывается количество баллов, заработанных на каждом этапе.

2.6. Команды определяют свои маршруты и отправляются в соответствующие кабинеты-станции. На каждой станции они получают задания, на выполнение которых отводится семь минут. Сдав дежурному свою работу для проверки, команда отправляется на следующую станцию — и таким образом проходит три конкурсных этапа.

2.7. Во время проведения интеллектуального марафона в кабинетах присутствуют учителя-предметники.

3. Подготовка заданий по интеллектуальному марафону.

3.1. Содержание заданий интеллектуального марафона, тестовые задания готовят учителя-предметники по предметам, входящим в перечень предметов.

3.2. Тексты заданий утверждаются на заседаниях методических объединений. Задания состоят из вопросов как школьного курса, так и внепрограммного материала, соответствующие возрасту учащихся на выявление кругозора в данной предметной области, логического мышления и сообразительности.

4. Критерии оценивания заданий по интеллектуальному марафону.

4.1. Критерии оценивания заданий по интеллектуальному марафону разрабатываются и утверждаются организаторами интеллектуального марафона.

4.2. При проверке работ подсчитывается общее количество баллов, набранных каждой командой.

4.3. В зависимости от уровня сложности за каждое верно выполненное задание даётся определенное количество баллов (от 0,1 до 1 балла).

4.4. Наивысший балл, который может набрать команда по одному из предметов, равен 50. Всего в сумме команда может набрать 150 баллов.

5. Правила поведения участников во время проведения интеллектуального марафона.

5.1. Во время проведения интеллектуального марафона участники должны соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на интеллектуальный марафон;
- работать как самостоятельно, так и в группе;
- не выносить и забирать задания с собой;
- не пользоваться мобильными телефонами, не использовать какие-либо электронные средства запоминания и т.д.

6. Подведение итогов интеллектуально марафона, награждение.

6.1. По окончании интеллектуального марафона комиссия определяет победителей марафона в каждой предметной области. Таким образом экспертная комиссия выявляет команды, победившие в номинациях : «Знатоки математики» (1,2,3 место), «Знатоки русского языка» (1,2,3 место), «Знатоки природо-ведения» (1,2,3 место) и «Абсолютный победитель».

6.2. Команда, набравшая максимальное количество баллов по результатам выполнения заданий во всех предметных областях, объявляется абсолютным победителем и получает приз и сертификат на участие в олимпиадах по русскому языку и математике в марте в ШОД.

6.3. Команды, победившие в номинациях: «Знатоки математики» (1,2,3 место), «Знатоки русского языка» (1,2,3 место), «Знатоки природо-ведения» (1,2,3 место), получают приз и сертификат на участие в олимпиадах для поступающих по математике и русскому языку в марте в Школе одарённых детей.

6.4. Другие команды, не занявшие призового места, получают утешительные призы.