

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**

Переход из начальной школы в среднее звено считается одной из наиболее сложных педагогических проблем, а адаптация в пятом классе — одним из труднейших периодов школьного обучения. Состояние детей в этот период с психолого-педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, учебной рассеянностью и недисциплинированностью, снижением самооценки, повышением школьной тревожности. Задача взрослых — создать такие условия для своего ребенка, которые облегчили бы их адаптацию в средней школе.

#### **Рекомендации социального педагога родителям пятиклассников, имеющих низкий социометрический статус:**

\* Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом, ребенок должен знать, что он хороший, любимый, и будет всегда таким.

\* Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ребенок.

\* Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.

\* Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.

\* Стремитесь понять своего ребенка, почаще ставьте себя на его место.

\* Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.

\* Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

\* Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.

\* Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.

\* Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, каким вы хотите.

\* Создайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У ребенка непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.

\* Помогайте ребенку преодолеть те отрицательные черты, которые явились причиной изоляции: драчливость, вспыльчивость, обидчивость.

\* Помогайте преодолеть застенчивость, выработать уверенность в себе.