

ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете

Протокол от 19 июня 2016
№15

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 22 июня 2016г.
№ 168
Директор ГБОУ АО
«ШОД им. А.П.Гужвина»
Ажалиев Р.Х.



Отчет

о самообследовании

ГБОУ АО

«Школа – интернат одаренных детей
им. А.П.Гужвина»

за 2015 – 2016 учебный год

г. Астрахань

I. Введение.

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» (далее – Школа) за 2015 – 2016 учебный год, выявление позитивных и негативных тенденций в объектах оценивания, определение резервов дальнейшего развития школы на основе сравнительного анализа итогов за последние три года.

Общее назначение самообследования – установление уровня соответствия образовательной деятельности школы требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выделение существующих проблемных зон в организации образовательного и воспитательного процессов школы; предоставление учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО).

Нормативно-правовая регламентация самообследования – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» Положение о самообследовании ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей».

Источники информации:

- 1.нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
- 2.анализ и результаты административных контрольных работ, промежуточной (5-8, 10 классы) и итоговой (9, 11 классы) аттестации;
- 3.результаты проведенного анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование проводилось на основании приказа директора школы от 27 марта 2016 г. №99

Статус документа – локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте Школы .

Отчет о самообследовании утвержден педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1 Полное наименование ОУ, год создания, учредитель ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» основано в 1992 году(Приказ Департамента образования Астраханской области от 03.08.1992г. №207); С 01.09.2008 года – школа – интернат среднего (полного) общего образования.

Учредитель -Астраханская область, функции и полномочия которого от имени Астраханской области осуществляютсяАгентством по управлению государственным имуществом Астраханской области и Министерством образования и науки Астраханской области.

Со дня основания Школы директором является АжалиевРастамХалитович, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат филологических наук.

2.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, выдан 07.07.2016г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Астраханской области

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 30 №001481357, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Астраханской области

2.3. Юридический адрес ОУ:

414028, Российская Федерация, город Астрахань, ул. Безжонова,103.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Электронный адрес: shod30@mail.ru

Сайт в Интернете: shod30.ru

Телефон / телефакс: 35 – 40 – 77

2.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 30ЛО1 №0000407, регистрационный № 826-БС от 06 июня 2012г.; приложение №2 (приказ МО и НАО от 17.04.2013 №372-Л); приложение №3 (приказ МО и НАО от 05.02.2014 №92-л;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 30АО1 №0000238, регистрационный № 2151 от 20 декабря 2013г.; свидетельство действительно до 27 февраля 2025 года

Устав образовательного учреждения с изменениями и дополнениями, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден распоряжениями министерства образования и науки Астраханской области от 23.12.20015г. № 283, от 01.03.2016г. № 19, от 29.06.2016г. № 71, зарегистрирован 14.01.2016г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Астраханской области

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным письмам Минобробразования России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о порядке организации индивидуального отбора в ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» для получения основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»;

- Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся в ГБОУ АО «Школа-интернат одарённых детей им.А.П.Гужвина»;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ГБОУ АО «Школа-интернат одарённых детей им.А.П.Гужвина»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБОУ АО «Школа-интернат одарённых детей им.А.П.Гужвина»;
- Положение о Совете обучающихся ГБОУ АО «Школа-интернат одарённых детей им. А.П.Гужвина» и др.

2.5. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за Школой, согласно Свидетельству о государственной регистрации права 30-АБ № 151563, выданном 23.03.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области, и распоряжения министерства имущественных отношений Астраханской области от 13.11.2008 года №1011. Школа находится в жилом районе, в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Безжонова. Территория школы имеет металлическое ограждение, благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, а также снабжена камерами видеонаблюдения.

Школа располагает:

- земельным участком – 28000кв.м (свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области
- 4 зданиями, в том числе благоустроенным интернатом, с общей площадью – 5857 кв.м;
- оборудованной детской спортивной площадкой;
- 2 спортивными оборудованными стационарными полями – футбольное – 4572,5 кв.м; гандбольное – 1010, 2 кв.м;
- 3 автобусами, доставляющими учащихся из всех микрорайонов города Астрахани;
- необходимым числом учебных кабинетов – 26, оборудованных в соответствии с требованиями и оснащенных дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами;
- 2 компьютерными кабинетами;
- 1 лингафонным кабинетом;
- библиотекой с читальным залом, абонементом, книгохранилищами;
- актовым залом;
- столовой на 156 мест;
- хореографическим, спортивным и тренажерным залами;
- медицинскими кабинетами, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО30-01 001145 от 17.12.2014г., выданную министерством здравоохранения Астраханской области
- 2 кабинетами для работы ПМЛ (психолого-медицинской лаборатории).

В Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, деятельность школы регламентирована организационно-распорядительной документацией.

III. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Содержание образования, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы интеллектуальной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

II уровень (5 – 9 классы) – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка по двум направлениям: естественнонаучном и гуманитарном, что позволяет осуществлять профильную подготовку в 10-11 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень (10-11 классы) – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На III уровне осуществляется профильное обучение по трем направлениям: социально-гуманитарном, информационно-технологическом и химико-биологическом. Среднее общее образование является базой для получения высшего профессионального образования.

Программы, реализующие в Школе, исходят из того, что учащийся является полноправным субъектом учебно-воспитательного процесса, который не только готовится к будущей жизни, но он живет в том микросоциуме, которым является Школа, поэтому одной из главных задач педагогического коллектива состоит в формировании и развитии эффективной, благоприятной, оптимальной для развития ребенка образовательной среды. Сегодня школа, как никогда, становится центром развития социокультурной среды, субъектом культуры, представляющим собой сложную структуру общественных, материальных, духовных условий, в которых реализуется деятельность человека, осуществляется взаимодействие с внешним и внутренним миром подрастающего человека. Участники образовательного процесса Школы работают над формированием образовательной среды, отличительными качествами которой являются такие важные характеристики, как целостность, открытость, диалогичность, способной обеспечить режим наибольшего благоприятствования успешной личностной и профессиональной самореализации детей. Школа должна стать тем местом, в котором учат быть нужным и успешным.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

3.2.Контингент обучающихся, социальный паспорт.

На 05.09.2015 – 2016 учебного года списочный состав учащихся составил 372 учащихся.

По месту жительства:

- Районы АО – 31;
- м/р города Астрахани:
 - пос. Советский – 28;
 - ул.Безжонова, з-д 30 лет Октября, ул. Адм.Нахимова, Набережная Золотого Затона – 119;
 - Жилгородок, автогородок – 24;
 - ул. С.Перовской, Большие Исады – 29;
 - ул. Б.Алексеева, Куликова, ул. Яблочкова, ж/д вокзал, мясокомбинат, Три Кота – 21;
 - стадион, ул. Татищева, Савушкина – 6;
 - пос. Казачий, м\р Бабаевского – 24;
 - Ю-В1, Ю-В2, Ю-В 3, Кубанский мост, ул. Рождественского – 39;
 - Центр города – 13;
 - Трусовский р\он, Военный городок – 38

Полных семей – 280;неполных– 92;

Образование родителей:

– высшее – 441; ср\спец – 196; другое – 15;

Сфера деятельности родителей:

- педагогическая – 54;
- медицинская – 48;
- юридическая – 27;

- инженерно-техническая – 114;
- бизнес, предпринимательство – 113;
- банковские работники – 26;
- госслужба – 45;
- военная служба, МВД – 36;
- рабочие – 40;
- не работают – 68 ;
- другое – 81

Многодетных семей – 39;

Опекаемых детей - 1

3.3. Комплектование Школы на 05.09.2015 – 2016 уч. года,

количество учащихся на 01.06.2015 – 2016 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на 05.09.2015г.	Вид класса в соответствии с направленностью реализуемой программы	Кол-во уч-ся на 01.06.2016 г.
5 А	22	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык)	22
5 Б	22	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык)	22
5 В	22	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык)	22
6 А	21	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика)	21
6 Б	21	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика)	21
6 В	19	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика)	19
7 А	21	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык)	21
7 Б	18	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык)	20
7 В	22	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык)	21

		язык)	
8 А	16	базовый (гуманитарное предпрофильное направление)	21
8 Б	20	базовый (естественнонаучное предпрофильное направление)	21
8 В	16	базовый (естественнонаучное предпрофильное направление)	21
8 С	12	базовый с углубленным изучением отдельных предметов (физическая культура)	расформирован с 28.03.2016
9 А	20	базовый (гуманитарное предпрофильное направление)	19
9 Б	18	базовый (естественнонаучное предпрофильное направление)	14
9 В	22	базовый (естественнонаучное предпрофильное направление)	21
Всего по уровню основного общего образования			
	312		306
10 А	21	профильный (группы и/т; х/б)	21
10 Б	10	профильный (соц./гуманитарный)	10
11 А	12	профильный (информационно – технолог.)	12
11 Б	17	профильный (группы соц/гум; х/б)	17
Всего по уровню среднего общего образования -			
	60		60
Итого по всем уровням образования			
372			366

3.4.Календарный учебный график ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» на 2015 – 2016 учебный год.

1. Начало и окончание учебного года в 5 – 8, 10-х классах – 01.09.2015 – 31.05.2016г.;
2. 9-х классах – 01.09.2015 – 22.06.2016г.
3. 11-х классах – 01.09.2015 – 27.06.2016г.
4. Продолжительность учебного года:

- в 5 – 8, 10 классах – 35 уч. недель,
промежуточная аттестация – экзамены в соответствии с Положением

- в 9-х классах – 37 уч. недель;
- в 11-х классах – 38 уч. недель

5.Режим работы ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. .П.Гужвина»

№ п/п	Показатели	Классы
1.	Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней (5 – 11 классы)
2.	Продолжительность уроков (мин.)	40 мин. (5 – 11 классы), объединенных в пару
3.	Продолжительность перерывов	10 мин. между уроками в паре; 10 мин. – между парами
4.	Продолжительность большого перерыва	после Ппары – 45 мин.
5.	Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации учащихся	один раз в год; экзамены

6.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- **5 – 8 классы:**

I четверть – 9 уч. недель - 01.09.15 – 01.11.15г.

II четверть – 7 уч. недель. – 10.11.15 – 28.12.2015г.

III четверть – 10 уч. недель – 13.01.16 – 21.03.16г.

IV четверть – 8 уч. недель, 28.03.16. – 31.05.16г. (проведение промежуточной аттестации в 5 – 8-х классах);

- **9 классы:**

I четверть – 9 уч. недель - 01.09.15 – 01.11.15г.

II четверть – 7 уч. недель, 10.11.15 – 28.12.2015г.

III четверть – 10 уч. недель – 13.01.16 – 21.03.16г.

IV четверть – 11 уч. недель, из них 3уч. недель – экз. – 25.05. 16 – 22.06.16г.

- **10 – 11 классы:**

Полугодие – 16 уч. недель – 01.09. – 28.12.1555г.

Полугодие – 10 классы – 19 уч. недель, 13.01.16 – 31.05.16г. (проведение промежуточной аттестации);

– 11 классы – 22 уч. недели, 13.01.16 – 27.06.2016г. (из них – 4 недели – государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ).

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях

Осенние каникулы	01.11	08.11	8
Зимние каникулы	27.12	10.01	15
Весенние каникулы	20.03	27.03	8
Летние каникулы	31.05	31.08	93 дня

7. Расписание звонков:

I пара – 8.45 – 9.25

9.35 – 10.15

II пара – 10.25 – 11.05

11.15 – 11.55

III пара – 12.40 – 13.20

13.30 – 14.10

Начало работы кружков, внеурочной деятельности в 5-6-х классах;

факультативных занятий – 14.40

3.5. Особенности образовательного процесса

3.5.1. Управленческая система

Управление ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Главной управленческой задачей является обеспечение деятельности Школы в режиме развития на основе анализа текущего состояния системы.

Система управления Школы представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием Школы осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в Школе в 2015-2016 уч. году реализовывались следующие программы:

- Программа развития школы на 2011-2016 годы;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования;
- Программа развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра;
- Программа «Здоровьесберегающая среда»;
- Программа «Интеллект»;
- Программы дополнительного образования интеллектуальной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания.

В Школе функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- психолого-медицинская лаборатория – зав. ПМЛ;
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- административно-хозяйственная деятельность – зав. хоз. частью;
- библиотека – заведующая библиотекой;
- бухгалтерия – гл. бухгалтер.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, регламентируемые приказом директора школы. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, и в случае необходимости осуществляют замену. Это

обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательного процесса;
- системность ВШК;

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право МО обсуждать и принимать программы элективных курсов и факультативных занятий, внеурочной деятельности в 5-6 классах; выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, рабочие программы, выполнение учебных программ.) Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Основными формами координации деятельности аппарата управления Школы являются:

- совещания административного совета (4 раза в месяц);
- производственные совещания (по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц);
- совещания при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК, мониторинга учебно-воспитательного процесса и обсуждении на административных советах, методических объединениях, производственных совещаниях, совещаниях при зам. директора по УВР, ВР, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена аналитическими справками зам. директора по УВР и ВР, протоколами педагогического и методического советов, производственных совещаний, заседаний МО учителей, книгами приказов по основной деятельности и учащимся.

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качеством условий реализации ОО программы (профессиональная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, материально-техническое и информационное условия образовательного процесса);
- контроль за качеством образовательного процесса;
- контроль за состоянием школьной документации;

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

IV. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса, научно-методическая работа.

Педагогический коллектив Школы является основным ресурсом реализации образовательных программ. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что Школа располагает значительным кадровым потенциалом.

Учебный год	Укомплек. штатов пед. работников	Кол-во руковод. работников	Кол-во педаг. работников	Кол-во внешних совместителей	Высшее педагог. образование	Высшее не педагог. образование	Ср/ пед. спец. образ.
2013 – 2014	100%	5	51	5	52	3	1
%				8,9 %	92,%	5,5%	1,8%
2014 – 2015	100%	5	49	6	54	1	4
%				10,2 %	91,5 %	1,7	6,8%
2015 – 2016	100%	5	51	4	53	1	2
%				7,3	94,6	1,8	3,6

На 01.06.2016г. 41 педработник – 74,5 % имеет квалификационную категорию, из них:

- **высшую – 24 чел. – 42,9 %;**
- **Иквалиф. категорию – 15 чел. – 26,8 %;**
- **II квалиф. категорию – 2 чел. – 3,8 %**

Имеют звания, награды:

Кандидаты наук – 5 чел.;

Заслуженный учитель РФ – 1;

- **Отличник народного просвещения – 1;**
- **Почетный работник общего образования – 5**

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу.

0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
8 чел. – 14,3 %	5 чел. – 8,9%	4 чел. – 7,3 %	11 чел. – 20 %	9 чел. – 16,4 %	11 чел.– 19,6%	8 чел. – 14,5 %

Прошли курсы повышения квалификации за последние три года 35 педработников.

Большая часть руководящих и педагогических работников систематически повышает свою квалификацию через курсы повышения квалификации в Институте развития АО, через краткосрочные курсы в Школе цифрового века (4 учителя); самообразование, а также через участие в вебинарах (7 учителей); семинарах, семинарах-тренингах, в частности, изд. «Просвещение», научно-практических конференциях различного уровня. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

С демонстрацией собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня выступили учителя литературы по теме:

«Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы, формирующие коммуникативную культуру личности учащегося»; математики с темой «О проблемах и перспективах повышения качества математического образования в Астраханской области по результатам ЕГЭ – 2015», «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по математике в 2015 году»; истории и обществознания с темой «Использование интерактивных методик обучения на уроках истории и обществознания. Открытые уроки в рамках областных семинаров были даны учителями литературы, английского языка, русского языка.

Опубликованы статьи учителей:

- ИЗО «Интегративные технологии обучения и воспитания в процессе реализации программ эстетического и естественнонаучного направлений» (материалы II международной научно-практической конференции, Челябинск, 15-16 октября 2015г.);
- истории «Формирование образа «другого» в контексте взаимодействия народов Западной Африки и британских миссионеров во второй половине XIX века» (Каспийский регион: политика, экономика, культура. Научный журнал. Астрахань, 2016 №1); «Образ гостинных дворов восточных колоний в культурном облике Астрахани в XVIII веке (Сборник научных трудов «Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения всеобщей истории в школе и ВУЗе». Г. Рязань, изд-во РГУ, 2016);
- учителей английского языка на личном сайте на nsportal.ru ([http:// nsportal.ru|antonina-viktorovna-avdeeva](http://nsportal.ru|antonina-viktorovna-avdeeva))
- Основным условием обеспечения высокого качества образования является использование педагогических технологий, которые охватывают все аспекты и элементы педагогического процесса: от постановки целей до проектирования всего дидактического процесса и проверки его эффективности. Учителями школы используются различные педагогические технологии:
- иностранных языков – технология стимуляции реального общения, интерактивные и игровые технологии, перспективно-опережающее обучение, применение метода case-study и метода учебной дискуссии;
- русского языка – технология проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, модульная технология;
- литературы – технология развития критического мышления, проблемного обучения, интерактивные методы обучения;
- истории, обществознания и права – технология «Дебаты», технология проблемного обучения, интерактивное обучение;
- физической культуры – здоровьесберегающие и игровые технологии, фитнес-технологии, технология обучения в сотрудничестве;
- естественнонаучного цикла – метод кейс-технологий, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения;
- ИЗО, МХК, музыки – интегративные технологии.

/ Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, методикой проектов, широко используя их в педагогической практике.

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ.

Школьная библиотека, являясь неотъемлемым структурным подразделением Школы, играющим важную роль в решении поставленных задач, в настоящее время представляет из себя информационно-библиотечный центр, кадровый потенциал которого позволяет осуществлять библиотечный процесс в широких рамках: информационно – документальное обеспечение учебно – воспитательного процесса, формирование информационной культуры учащихся, осуществление библиотечно – библиографического обслуживания учителей и учащихся, обмен опытом, налаживание профессиональных контактов с учебными заведениями, заведениями культуры города, области. Фонд художественной, энциклопедической и справочной литературы составляет почти 15000 экземпляров.

№ п/п	Типы изданий	Кол-во наименований	Кол-во комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	230	91
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	50	35
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	1500	1
4.	Издания по ИЗО, музыке, физической культуре и спорту, экологии	400	1
5.	Собрание словарей	200	10
6.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	5	1

Обеспеченность учащихся художественной литературой составляет около 28 экземпляров на одного учащегося.

Общее количество учебников – 5140 экземпляров, из них пригодно к использованию в соответствии с действующими образовательными стандартами – 4853 экз.

Обеспеченность учебниками в % соотношении по программе основного общего образования (5 – 9 классы) – 35,8%;

Обеспеченность учебниками в % соотношении по программе среднего общего образования (10 – 11 классы) – 78 %.

Большая работа проводилась школьной библиотекой в рамках года Литературы (2015 год) и года Кино (2016 год).

4.3. Материально – техническое и информационное обеспечение.

Материально – техническое обеспечение Школы дает возможность для качественной реализации образовательных и воспитательных программ, т.к. Школа располагает достаточной материально-технической базой:

№ п/п	Наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Техническое оснащение кабинетов	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием
	ПРЕДМЕТЫ			
1	Русский язык	учебный кабинет - 3	АРМ-1	100
2	Литература	учебный кабинет - 3	АРМ-2	100
3	История	учебный кабинет - 1	интерактивная доска	100
4	Обществознание, право	учебный кабинет - 1		100
5	Иностранный язык (английский)	учебный кабинет - 2	АРМ-1	100
6	Иностранный язык (французский)	учебный кабинет - 1		100
7	Иностранный язык (немецкий)	учебный кабинет - 1	лингафонный кабинет; интерактивная доска	100
8	Математика	учебный кабинет - 4	АРМ-4	100
9	Физика	учебный кабинет - 1	АРМ-1	100
		лаборатория - 1		100
10	Химия	учебный кабинет - 1	АРМ-1, переносной компьютерный класс	100
		лаборатория - 1		100
12	Биология	учебный кабинет - 1	переносной компьютерный класс	100
		лаборатория - 1		100
13	Информатика и ИКТ	учебный кабинет - 2	АРМ-1; интерактивная доска	100
14	География, природоведение	учебный кабинет - 2	АРМ-2	100
15	Краеведение	учебный кабинет - 1		100
16	Музыка	учебный кабинет - 1		100
17	ИЗО	учебный кабинет - 1		100

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы. В Школе создано единое информационное пространство, работает сайт Школы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», На сайте ежегодно публикуется отчет о самообследовании Школы, а также все новости Школы. Сайт систематически обновляется. С 01.01.2014 года Школа перешла на электронный журнал. Информационно-образовательная среда Школы включает:

- 61 компьютер. 45 ноутбуков; 22 нетбуков; 3 планшета

Информационная среда, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;

- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- получать доступ к электронному журналу.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет как для педагогических работников, так и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки информации: на бумажных, электронных носителях. В учебно-воспитательном процессе полифункционально используются компьютеров.

5. Оценка качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников Школы.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования, итоги промежуточной 5 – 8, 10-х классов, итоговой 9, 11-х классов аттестации; КУ и КК по предметам, результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня, учебно-исследовательских проектах, конкурсах, спортивных соревнованиях представлены в таблицах.

6. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В апреле-мае 2016 года согласно требованиям самообследования было проведено выборочное анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в котором приняло участие 114 родителей 5 – 11-х классов. Результаты анкетирования показали высокую оценку родителями работы школы.

Так, на вопрос: **что, на ваш взгляд, является показателем качества образования** – 68% родителей ответили: глубокие знания, умения и навыки;

– 28% указали на социальную успешность выпускников в дальнейшей жизни;

– 18% отметили гарантированное поступление в ВУЗ.

– 46% участвующих в анкетировании устраивает качество образования в школе полностью; 60% - устраивает в целом;

– 62% родителей отметили, что образовательный процесс направлен на развитие ребенка.

Полностью удовлетворены состоянием МТБ – 36% родителей; качеством питания в школьной столовой – 26%. Эти два показателя заставляют задуматься всех учителей, и в первую очередь администрацию школы, о дальнейшей работе по совершенствованию МТБ.

Требуют тщательнейшего изучения и вопросы объективного оценивания результатов обучения учащихся, учета индивидуальных особенностей ребенка, т.к. только 42% опрошенных указали, что учителя всегда учитывают индивидуальные особенности ребенка, уважают его личность; 39% - чаще всего это так; 40% опрошенных отметили, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо; 46% - чаще всего так; 10% - иногда это так.

Кроме указанного анкетирования в апреле 2016 года прошло компьютерное анкетирование родителей и учащихся выпускных – 9 и 11-х классов, проводимое Министерством образования и науки АО.

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
КУ	93,8	93,4	98,6
КК	47,4	48	62
Без С классов			
КУ	96,2	96,5	98,6
КК	53,4	52,8	62

**Сравнительный анализ успеваемости
по уровням образования за три года.**

Уч. год	2013 – 2014 уч.г.		2014 – 2015 уч.г		2015 – 2016 уч.г	
Классы/успев. в %	КУ	КУ	КУ	КК	КУ	КК
5 – 9 (II уровень)	92,8	49,7	93,3	48,7	98,4	63,1
10 – 11 (III уровень)	98,5	37,9	93,8	44,6	100	56,7
Без С классов						
Классы/успев. в %	КУ	КУ	КУ	КК	КУ	КК
5 – 9 (II уровень)	95,8	55,3	97,1	54,7	98,4	63,1
10 – 11 (III уровень)	98,2	40	93,8	44,6	100	56,7

Результаты сдачи ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Min баллов, установленное Рособрнадзором	Min балл по школе	Средний балл по школе	Max балл по школе
Русский яз.	29	24	71	87,9	100
Матем. (пр)	23	27	50	67,4	86
Матем.(баз)	10	36.	4	56.	-
Литература	1	32	71	71	71
История	7	32	42	55,9	64
Обществозн.	10	42	55	66,1	78
Английск. яз	2	22	53	65	77
Немецкий яз.	-	-	-	-	-
Физика	12	36	47	58	74
Инф. и ИКТ	9	40	75	77,2	81
Биология	8	36	48	69,8	89
Химия	8	36	47	74	90

2016 год. Сдача ЕГЭ по математике (пр.) по классам:

- 11 х/б, – 64,7

- 11 и/т – 69,8

- 11 базовый уровень – ср. балл – 5

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году в сравнении с
результатами по РФ и АО**

Предмет	Кол-во сдава вших экзамен ШОД	Min баллов, установ ленное Рособр над зором	Min балл по школе	Средни й балл по ШОД	Сред ний балл ОГОУ АО	Сред ний балл РФ	Сред ний балл АО
Русский яз.	29	24	71	87,9		67,9	70,9
Математ (пр)	23	27	50	67,4		39	48,4
Математика (баз в 5 бал. сис)	10	3	4	5		4	4
История	7	32	42	55,9		45	
Литература	1	32	71	71			
Обществов.	11	42	55	66,3		53	
Английс.яз	2	22	53	65		61	
Немецк. яз.	-	-	-	-		-	-
Физика	12	36	47	58		47	
Химия	8	36	47	74		55	
Биология	8	36	48	69,8		54	
Информ. и ИКТ	9	40	75	77,2		57	58,5

**Диапазон тестовых баллов
выпускников профильных классов 2015 -2016 уч. года.**

Предмет	Кол-во сдававших уч-ся	min-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русск. язык	29	-	-	-	-	3	13	13
Математика	23	-	2	2	12	6	1	
Физика	12	-	1	7	2	2	-	-
История	7	-	1	4	2	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	1	-	-
Обществозн.	11	-	-	3	6	2	-	-
Англ. язык	2	-	-	1	-	1	-	-
Немец. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	-	1	-	1	4	2	-
Биология	8	-	1	2	-	3	2	-
Инф. и ИКТ	9	-	-	-	-	8	1	-

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

Предмет / год	Средний балл		
	2014	2015	2016
Русский язык	84,4	83	87,9
Математика	67,1	63	67,2
Обществознание	68	74	66,1
История	-	65	55,9
Биология	70,1	80,7	69,8
Химия	69,2	77	74
Физика	54	77,6	77,2
Английский язык	58,7	63	65
Немецкий язык	-	74	-
Информатика и ИКТ	75,6	81	77,2
Литература	-	-	71
География	-	-	-

Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями.

Учебный год	Количество Выпускников	Получили золотую медаль
2013 – 2014	28	-
2014 – 2015	36	3
2015 – 2016	29	-

***Сравнительный анализ поступления выпускников ГБОУ ИАО
«Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» в ВУЗы.***

Учебный год	Кол- во выпус ков	Кол- во пос тупи вших ВУЗы	%	ВУЗы г.Мос квы		ВУЗы С-Пе тер бур га		ВУЗы др. го рода РФ		ВУЗы Аст раха ни		СУЗ ы раб о та	%
					%		%		%		%		
2010 – 2011	41	41	100	13	31,7	1	2,4	1	2,4	26	63,4	-	-
2011 – 2012	23	23	100	3	13	2	8,7	5	21,7	13	56,5	-	-
2012 – 2013	42	41	97,6	4	9,5	5	11,9	3	7,1	29	69	1	2,4
2013 – 2014	28	27	96,4	2	7,2	10	35,7	2	7,1	13	46,4	1	3,6
2014 – 2015	36	35	97,2	10	27,8	11	30,5	1	2,8	13	36,1	1	2,8
2015 – 2016	29	29	100	3	10,3	9	31	2	6,9	15	51,7	-	-

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ в баллах и в отметках

Предмет	Кол-во учащихся	Средний (первичный) балл	Средний балл в «5» балльной системе
2014 – 2015 учебный год			
Русский язык	54	35	5
Математика	54	23	4
История	11	27	4
Обществознание	13	28	4
Физика	-	-	-
Биология	10	28	4
Химия	10	24	4
Литература	2	17	4
Английский язык	4	51	4
География	-	-	-
Информ. и ИКТ	12	19	5
2015 – 2016 учебный год			
Русский язык	54	36	5
Математика	54	24	5
История	8	28	4
Обществознание	22	30	4
Физика	15	27	4
Биология	15	27	4
Химия	15	26	4
Литература	3	20	5
Английский язык	7	61	5
География	6	22	4
Информ. и ИКТ	17	17	5

Результаты участия команды
ГБОУ АО «Школа- интернат одарённых детей им. А.П.Гужвина»
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2015 /2016 учебном году

№/№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя/ учителей
Победители				
1.	Карпенко Виктор	9 В	Биология	Андреева М.П.
2.	Романенко Татьяна	10 А	Биология	Андреева М.П.
3.	Булычев Максим	11 Б	Экология	Андреева М.П.
4.	Булычев Максим	11 Б	Биология	Андреева М.П.
5.	Лаврентьев Владимир	10 А	Физика	
Призеры				
1.	Григорьева Марина	9 А	Английский язык	Кудряшова Н.М.
2.	Кушнеренко Дарья	9 А	Биология	Андреева М.П.
3.	Дорошенко Владимир	9 А	Биология	Андреева М.П.
4.	Бобков Глеб	10 А	Биология	Андреева М.П.
5.	Самиев Расул	10 а	Биология	Андреева М.П.
6.	Аджигитова Карина	10 А	Биология	Андреева М.П.
7.	Болдырева Надежда	11 Б	Биология	Андреева М.П.
8.	Бирюков владимир	11 Б	Биология	Андреева М.П.
9.	Палаев Андрей	8 Б	География	Баренкова О.К.
10.	Урзова Екатерина	9 А	История	Османова Г.Т.
11.	Кравченко Мария	10 Б	История	Османова Г.Т.
12.	Григорьева Марина	9 А	Литература	Гассельберг Е.А.
13.	Пигарева Полина	9 А	Литература	Гассельберг Е.А.
14.	Дуйсалиева Баянслу	9 А	Литература	Гассельберг Е.А.
15.	Кушнеренко Дарья	9В	Литература	Зверева Л.Ю.
16.	Игалиева Эльсюяр	10 Б	Литература	Зверева Л.Ю.
17.	Васькова Юлия	10 б	Литература	Зверева Л.Ю.
18.	Кравченко Мария	10 Б	Литература	Зверева Л.Ю.
19.	Спиридонова Алекс-ра	10 А	Литература	Гассельберг Е.А.
20.	Евтова Наталья	11 Б	Литература	Зверева Л.Ю.
21.	Лаврентьев Владимир	10 А	Математика	Кипарисова Л.Г.
22.	Урзова Екатерина	9 А	Обществознание	Пананина Н.В.
23.	Хасьянова Эллина	9 А	Обществознание	Пананина Н.В.
24.	Кравченко Мария	10 б	Обществознание	Пананина Н.В.
25.	Васькова Юлия	10 Б	Обществознание	Пананина Н.В.
26.	Кузьмичева Елизавета	11 Б	Обществознание	Пананина Н.В.
27.	Гусева Ольга	11 Б	Обществознание	Пананина Н.В.
28.	Урзова Екатерина	9 А	Право	Пананина Н.В.
29.	Григорьева Марина	9 А	Право	Пананина Н.В.
30.	Гусева Ольга	11 Б	Право	Пананина Н.В.
31.	Евтова Наталья	11 Б	Право	Пананина Н.В.
32.	Григорьева Марина	9 А	Русский язык	Бурхетьева Е.В.
33.	Искакова Карина	9 А	Русский язык	Бурхетьева Е.В.
34.	Салахетдинова Элеон.	9 В	Русский язык	Горщечникова АА.
35.	Кравченко Мария	10 Б	Русский язык	Плотникова Е.Н.
36.	Лаврентьев Владимир	10 А	Русский язык	Плотникова Е.Н.
37.	Болдырева надежда	11 Б	Русский язык	Ажалиев Р.Х.
38.	Нюргечкина Нина	11 б	Физическая культура	Казанджян н.Н.

39.	Еременко Дарья	8 А	Физическая культура	Блохин В.С.
40.	Калмыкаев Марат	11 А	Физическая культура	Блохин В.С.
41.	Кузнецов Дмитрий	11 А	Физическая культура	Блохин В.С.
42.	Аверин Никита	9 Б	Химия	Холуянова Е.В.
43.	Болдырева надежда	11 Б	Химия	Пименова Т.П.
44.	Мухтудинова Алина	11 Б	Химия	Пименова Т.П.

Результаты участия учащихся
ГБОУ АО «Школа – интернат одарённых детей им. А.П.Гужвина»
в олимпиадах, конкурсах, марафонах, интеллектуальных играх,
учебно – исследовательских конференциях
в 2015 / 2016 учебном году

Международный уровень			
Название, форма проведения	Ф.И. уч-ся	Результат	Класс
Международная онлайн – олимпиада «Фокс форда» Сезон III	1.Музыка В.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, обществознанию	9 В
	2.Васькова Ю.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, истории, обществознанию; III степени по английскому языку	10 Б
	3.Хазбулатов Р.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, математике	10 А
	4.Новиков Д.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, II степени по математике	10 А
	5.Черкасова А.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, химии, биологии	10 А
	6.Саламех Ю.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, обществознанию	10 Б
	7.Аджиева В.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, информ. и ИКТ	10 А
	8.Рязанова Е.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку, обществознанию	9 А
	9.Суровешкина Т.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	9 А
	10.Голисова Я.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, обществознанию	9 А
	11.Шагиев Т.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	5 А
	12.Сизов И.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	5 А
	13.Сыропятова Е.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, III степени по математике	5 А
	14.Хлебцова К.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку; Призер, Диплом II степени по математике, III степени по английскому языку	5 Б
	15.Гуськов М.	Призер, Диплом III степени по	5 А

	русскому языку	
16.Хохлина А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	5 Б
17.Гончарова Д.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	6 А
18.Крылова З.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	6 А
19.Синева Л.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, II степени по английскому языку	6 А
20.Грибанова А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	6 А
21.Махтейс Е.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку;	6 А
22.Варлахова Е.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	7 А
23.Никитенко С.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, Диплом III степени по математике	7 В
24.Гладкова Е.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	7 В
25.Маслакова О.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку; биологии; Призер, Диплом II степени по математике, информатике и ИКТ, физике	7 Б
26. Войнов В.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, математике	7 В
27.Петриенко А.	Победитель Диплом I степени по русскому языку, математике; Призер, Диплом II степени по английскому языку, биологии	7 Б
28.Петрова С	Призер, Диплом II степени по русскому языку, Диплом III степени по математике, физике, информатике и ИКТ	7 А
29.Мусаева И.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	8 А
30.Дубинин Е.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, математике	8 В
31.Сомова А.	Победитель, Диплом I степени по биологии, Призер, Диплом III степени по русскому языку, информатике и ИКТ, химии	8 В
32.Борщ А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, II степени по информатике и ИКТ	8 Б
33.Горячев В.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку; Призер, Диплом III степени по математике	8 Б
34.Слепокурова А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, химии; Диплом II степени по английскому языку, биологии	8 В
35.Магамедов Р	Призер, Диплом II степени по русскому языку	5 Б

36.Белякаева М.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	5 Б
37.Давыдова А.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, III степени по математике	5 А
38.Сабирова С	Призер, Диплом III степени по русскому языку	5 Б
39.Бисенгалиев А	Призер, Диплом III степени по русскому языку	5 А
40.Иконникова А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	5 В
41.Филиппова М.	Победитель, Диплом I степени по английскому языку; Призер, Диплом II степени по математике, русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, III степени по физике	8 Б
42.Жумагулова А.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку, биологии; Призер, Диплом II степени по математике, III степени по химии	8 Б
43.Лысенко В.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	8 Б
44.Кенжебаева С.	Призер, Диплом II степени по русскому языку; III степени по биологии	8 Б
45.Лукина О.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, обществознанию; Диплом II степени по математике, английскому языку	8 Б
46.Ткачев М.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	8 Б
47.Корнева А.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку; Призер, Диплом II степени по математике, биологии	8 Б
48.Хохлова В.	Победитель, Диплом I степени по биологии; Призер, Диплом II степени по русскому языку, математике	8 Б
49.Шамшадынова С.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, информатике и ИКТ; Диплом III по математике	8 Б
50.Тимофеев Ф.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку; Призер, Диплом II степени по математике, биологии	8 Б
51.Яковлев А.	Победитель, Диплом I степени по физике; Призер, Диплом II степени по русскому языку, информатике и ИКТ, математике, биологии	8 В
52.Белова Е.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, обществознанию.	8 А
53.Кочур А.	Победитель, Диплом I степени по биологии; Призер, Диплом III степени по русскому языку, информатике и ИКТ, II степени по математике	8 А
54.Ганжа А.	Победитель, Диплом I степени по	8 В

	русскому языку; Призер, Диплом II по биологии;	
55.Ганжа Е..	Призер, Диплом II степени по русскому языку	8 В
56.Балтрунайте В.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	8 В
57.Дорошенко В.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, Диплом II по информатике и ИКТ обществовз.	9 В
58.Сушкова Ю.	Победитель, Диплом I степени по биологии; Призер, Диплом II степени по русскому языку; Диплом III степени по математике, химии, истории	9 В
59.Нурмухамедова А.	Победитель, Диплом I степени по биологии; Призер, Диплом II степени по русскому языку; информатике и ИКТ; Диплом III степени по математике, химии, истории	9 В
60.Кушниренко Д.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, биологии, химии	9 В
61.Тимофеев М.	Победитель, Диплом I степени по биологии; Призер, Диплом III степени по математике, русскому языку	9 В
62.Тажиев К.	Диплом III степени по химии, математике, русскому языку, информатике и ИКТ, истории	9 В
63.Гончаров В.	Победитель, Диплом I степени по информатике и ИКТ, Призер, Диплом III степени по русскому языку	9 В
64.Бурлак Д.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, биологии, обществознанию	9 В
65.Пигарева П.	Призер, Диплом III степени по биологии, русскому языку, обществознанию, истории	9 В
66.Жумаханова А.	Диплом III степени по русскому языку, обществознанию, истории	9 В
67.Голубенко Р.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку; Призер, Диплом II степени по информатике и ИКТ, математике, химии, Диплом III степени по обществознанию	9 В
68.Сюнчалиева Д.	Призер, Диплом III степени по информатике и ИКТ, математике, химии, русскому языку	9 В
69.Алимгазиева Э.	Призер, Диплом II степени по русскому языку, Диплом III степени по математике, истории, обществознанию	9 А
70.Оськина М.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, Диплом II степени по информатике и ИКТ	9 В

71.Салахетдинова Э.	Призер, Диплом III степени по русскому языку	9 В
72.Эм Е.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, Диплом II степени по обществознанию	9 Б
73.Салиева Н.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, истории; Диплом II степени по обществознанию	9 Б
74.Умаров А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, информатике и ИКТ	9 Б
75.Касаткин А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, английскому языку, химии, истории, математике; Диплом II степени по биологии	9 В
76.Аверин Н.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, химии	9 Б
77.Искакова К.	Диплом II степени по русскому языку, обществознанию	9 А
78.Ажбаева А.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, английскому языку	9 А
79Урзова Е.	Победитель, Диплом I степени по русскому языку, обществознанию; Призер, Диплом III степени по математике, истории	9 А
80.Сохурова О.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, истории обществознанию, биологии	9 А
81.Ивченко П.	Победитель, Диплом I степени по информатике и ИКТ; Призер, Диплом III степени по математике	10 А
82.Хасьянова Э.	Призер, Диплом III степени по русскому языку, истории, Диплом II степени по обществознанию	9 А
83.Кузнецова Е.	Призер, Диплом III степени по информатике и ИКТ, Диплом II степени по обществознанию	9 В
84.Коновалов Н.	Призер, Диплом III степени по информатике и ИКТ, математике, биологии, истории, химии	9 В
85.Королев Я.	Победитель, Диплом I степени по информатике и ИКТ; Призер, Диплом II степени по математике	8 В
86.Ферафонтова А.	Призер, Диплом II степени по информатике и ИКТ, биологии, химии	
87.Ванькаев А.	Призер, Диплом III степени по математике	5 Б
88.Бортникова М.	Призер, Диплом III степени по математике	5 Б
89.Ершова Н.	Призер, Диплом III степени по математике, биологии, английскому языку	6 А
90.Кенжалиева Р.	Призер, Диплом II степени по математике	6 А
91.Калмыкова Н.	Призер, Диплом III степени по	7 В

		математике	
	92.Ибраев Р.	Призер, Диплом III степени по математике	7 В
	93.Пак Д.	Призер, Диплом III степени по математике	7 В
	94.Мандрыгин С.	Призер, Диплом III степени по математике	7 В
	95.Мамбетова М	Призер, Диплом III степени по математике, биологии	8 Б
	96.Малова У.	Призер, Диплом II степени по математике	8 Б
	97.Палаев А.	Призер, Диплом II степени по математике	8 Б
	98.Перова А.	Призер, Диплом III степени по обществознанию.	9 В
	99.Ермолаева Е.	Призер, Диплом III степени по обществознанию, истории	9 А
	100.Севрюкова Э.	Призер, Диплом III степени по обществознанию	10 Б
	101.Кузьмичева Е.	Призер, Диплом II степени по обществознанию	11 Б
	102.Суркова Д.	Призер, Диплом III степени по английскому языку	6 А
	103.Кузнецова Е.	Призер, Диплом III степени по биологии; Диплом II степени английскому языку	7 В
	104.Синева Л.	Призер, Диплом II степени по английскому языку	9 В
	105.Ивахненко К.	Призер, Диплом II степени по биологии	9 А
	106.Кстаубаева Д.	Призер, Диплом III степени по биологии	6 Б
	107.Гладкова Е.	Призер, Диплом II степени по биологии	7 В
	108.Жижимова О.	Призер, Диплом III степени по биологии	7 В
	109.Хлебцова П.	Победитель, Диплом I степени по биологии	7 В
	110.Еремина М	Призер, Диплом II степени по биологии	7 А
	111.Асанов Э	Призер, Диплом III степени по биологии	7 В
	112.Бозюкова О.	Победитель, Диплом II степени по биологии	8 В
Олимпиада для школьников МИОП ЛИДЕР	Тимофеев Ф	Призер, Диплом III степени	8 Б
Дистанционная олимпиада «Инфоурок»	1.Лобищева Е.	Призер, Диплом II степени	9 А
	2.Ильчев И.	Победитель, Диплом I степени	9 А
	3.Хасьянова Э.	Призер, Диплом II степени	9 А
	4.Рязанова Е.	Призер, Диплом II степени	9 А
	5.Алимгазиева Э.	Победитель, Диплом I степени	9 А
	6.Сохурова О.	Победитель, Диплом I степени	9 А
	7.Лапшина А	Победитель, Диплом I степени	7 Б
	8.Ажбаева А.	Победитель, Диплом I степени	9 А

(литература)	9.Новокшонова Д.	Призер, Диплом II степени	9 А
	10.Григорьева М.	Призер, Диплом II степени	9 А
	11.Ермолаева Е.	Призер, Диплом II степени	9 А
	12.Живоглазов С	Призер, Диплом II степени	9 А
	13.Саташева С	Призер, Диплом II степени	9 А
	14.Лапшин Д.	Призер, Диплом II степени	7 Б
	15.Маслакова О.	Призер, Диплом II степени	7 Б
Всероссийский уровень			
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета (региональный уровень)	1.Алимгазиева Э.	Призер по истории	9 А
	2.Жумаханова А.	Призер по истории	9 В
	3.Кравченко М.	Победитель	10 Б
	4.Болдырева Н	Призер по химии	11 Б
	5.Лукина О.	Призер по математике	8 Б
	6.Слепокурова А.	Победитель отборочного этапа по биологии	8 В
	7.Сомова А.	Победитель отборочного этапа по биологии	8 В
	8.Яковлев А.	Победитель отборочного этапа по биологии	8 В
	9.Лапина К.	Призер отборочного этапа по биологии	7 В
	10.Хлебцова П.	Призер отборочного этапа по биологии	7 В
	11.Бозюкова О.	Призер отборочного этапа по биологии	7 В
СПбГУ. Медицина (3 кат.)	1.Пак Д.	Призер отборочного тура по биологии	7 В
Ломоносов. Биология	1.Хлебцова П.	Победитель отборочного тура	7 В
«Высшая проба»	1.Белобородов А	Победитель заочного тура по истории; призер по русскому языку	7В
	2.Кушнеревич А	Победитель заочного тура по истории	7 В
	3.Кравченко М.	Призер, Диплом II степени	10 Б
Герценовская олимпиада школьников	1.Слепокурова А.	Призер отборочного этапа по биологии	8 В
	2.Сомова А.	Призер отборочного этапа по биологии	8 В
XVII Турнир им. М.В.Ломоносова	1.Филиппова М.	Диплом лауреата I степени по математике (заочный тур)	8 Б
	2.Толениязова А.	Диплом лауреата II степени по математике (заочный тур)	7 Б
	3. Бирюкова Т.	Диплом лауреата II степени по математике (заочный тур)	7 Б
	4.Карпенко В.	Диплом лауреата II степени по	9 В

(г. Омск)		математике (заочный тур)	
	5.Петриенко А.	Диплом лауреата II степени по математике (заочный тур)	7 Б
	6.Лукина О	Диплом лауреата III степени по математике (заочный тур)	8 В
	7.Ремизов А	Диплом лауреата III степени по математике (заочный тур)	8 Б
	8.Шелеменцев С	Диплом лауреата III степени по математике (заочный тур)	7 А
XXXVIII Турнир им. М.В.Ломо Носова (г. Москва, МГУ)	1.Рыбин Н.	Грамота Призера по биологии	6 В
	2.Белобородова А.	Грамота Призера по истории	7 В
	3.Кузнецова Е.	Грамота Призера по истории	7 В
	4.Маслакова О.	Грамота Призера по биологии	7 Б
	5.Хлебцова П.	Грамота Призера по истории	7 В
	6.Дегтев И	Грамота Призера по биологии	8 Б
	7.Малова У.	Грамота Призера по биологии	8 Б
	8.Палаев А.	Грамота Призера по биологии	8 Б
	9.Тонких К.	Грамота Призера по биологии	8 А
	10.Филиппова М.	Грамота Призера по биологии	8 Б
	11.Чижов Я	Грамота Призера по биологии	8 А
	12.Григорьева М	Грамота Призера по лингвистике	9 А
	13.Ивахненко К	Грамота Призера по биологии	9 А
	14.Кушниренко Д.	Грамота Призера по биологии	9 В
	15.Нурмухамедова А	Грамота Призера по биологии	9 В
	16.Перова А	Грамота Призера по биологии	9 В
	17.Сушкова Ю	Грамота Призера по биологии	9 В
	18.Суровешкина Т.	Грамота Призера по лингвистике	9 А
	19. Романенко Т.	Грамота Призера по биологии	10 А
	20.Сайганова м	Грамота Призера по биологии	10 А
	21.Спиридонова А	Грамота Призера по биологии	10 А
VII Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов «Рыжий кот»	1.Горбачев А	Грамота призера	5 В
	2.Петрова С	Грамота призера	7 А
Всероссийская олимпиада по предмету «Физика»	Пропп А.	2 место в регионе и в России; Диплом призера	7 В
Олимпиада школьников МГУ «Покори Воробьевы горы».	Мелякина А.	Призер итогового отборочного тура, Диплом призера.	6 Б
Дистанционная олимпиада (портал «Продленка»)	1.Сизов И	Диплом победителя олимпиады по русскому языку	5 А
	2.Лобищева Е.	Лауреат по литературе	9 А
	3.Ермолаева Е.	Победитель по литературе	9 А
	4.Кенжебаева С.	Призер по литературе	8 Б
	5.Хомякова Н.	Призер по литературе	7 Б
	6.Маслакова О.	Победитель по литературе	7 Б
	7.Савочкина А.	Победитель по литературе	7 Б
Открытая интернет-	1. Махтейс Е.	Диплом III степени (зима 2015 г)анг. Диплом II степени (весна 2016 г) анг.	6 А

олимпиада по английскому, немецкому языкам. «МетаШкола»		Диплом I степени (осень 2015г.)нем. Диплом I степени (зима 2015г.)нем	
Интернет-олимпиада СУНЦ МГУ (очная форма)	Карпенко В.	Победитель, Диплом I степени по химии	9 В
Всероссийская Спринт-олимпиада	1.Тимофеев Ф.	Победитель, Диплом I степени по математике	8 Б
	2.Илларионов Д.	Призер, Диплом II степени по русскому языку	7 А
Олимпиада «Цент дистанционной сертификации ФГОС тест» (физика)	1.Пропп А.	Победитель, Диплом победителя	7 Б
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рост конкурс»	1.Лобищева Е.	Призер, 2 место по литературе	9 А
	2.Ильичев И.	Победитель по литературе	9 А
	3.Хасьянова Э.	Победитель по литературе	9 а
	4.Рязанова Е.	Призер, 2 место по литературе	9 А
	5.Дуйсалиева Б.	Победитель по литературе	9 А
	6.Алмигазиева Э.	Призер, 3 место по литературе	9 А
	7.Сохурова О.	Призер, 2 место по литературе	9 а
	8.Ажбаева А	Победитель по литературе	9 А
	9.Григорьева М.	Победитель по литературе	9 А
	10.Ермолаева Е.	Победитель по литературе	9 А
	11.Живоглазов С.	Победитель по литературеб	9 А
	12.Саташева С.	Победитель по литературе	9 А
	13.Урзова Е.	Победитель по литературе	9 А
	14.Варлахова Е.	Победитель по литературе	7 А
	15.Алишева В.	Победитель по литературе	7 А
	16.Джуланова А	Призер, 2 место по литературе	7 А
	17.Петрова С	Призер, 2 место по литературе	7 А
	18.Лапшина А	Призер, 2 место по литературе	
	19.Хомякова Н.	Призер, 2 место по литературе	7 Б
	20.Савочкина А.	Победитель по литературе	7 Б
	21.Кузнецова Д.	Победитель по литературе	7 Б
Всероссийский дистанционный конкурс – олимпиада «Биологические загадки для 5 – 6 классов».	1.Агабалаева А.	Призер, Диплом, 2 место	5 Б
	2.Акатьев Н.	Призер, Диплом, 2 место	5 В
	3.Ершова Н.	Призер, Диплом, 2 место	6 А
	4.Иконникова А.	Призер, Диплом, 2 место	5 В
	5.Клюкина Е.	Призер, Диплом, 2 место	5 А
	6.Лисин Е.	Призер, Диплом, 2 место	5 А
	7.Менсеитов Р.	Призер, Диплом, 3 место	6 Б
	8.Рыбин Н.	Призер, Диплом, 2 место	6 В
	9.Серикова Э.	Призер, Диплом, 2 место	5 Б
	10.Сидоров А.	Призер, Диплом, 2 место	6 А
	11.Горбачев А.	Призер, Диплом, 2 место	5 В
	12.Бикмуллин Д.	Призер, Диплом, 3 место	5 Б
Межрегиональный уровень			
	1.Белобородова А.	Победитель, диплом I	7 В

Прикаспий ская олимпиада школьников		степени по литературе	
	2.Болдырева Н.	Призер, диплом III степени по русскому языку	11 Б
	3.Варлахова Е.	Призер, диплом III степени по русскому языку	7 А
	4.Васькова Ю.	Призер, диплом III степени по русскому языку, обществознанию, истории; диплом II степени по литературе	10 Б
	5.Григорьева М.	Призер, диплом II степени по русскому языку; диплом III степени по английскому языку, обществознанию	9 А
	6.Джуланова А.	Призер, диплом III степени по литературе	7 А
	7.Жумагулова А.	Призер, диплом III степени по литературе, русскому языку, биологии	8 Б
	8.Искакова К.	Призер, диплом II степени по русскому языку;	9 А
	9.Касаткин А.	Призер, диплом III степени по химии	9 В
	10.Кенжебаева С.	Призер, диплом II степени по литературе	8 Б
	11.Кравченко М.	Призер, диплом III степени по обществознанию	10 Б
	12.Кушнеревич А.	Призер, диплом II степени по русскому языку	7 В
	13.Лапшин Д.	Призер, диплом III степени по истории	7 А
	14.Лукина О.	Призер, диплом III степени по математике	8 Б
	15.Лысенко В.	Призер, диплом III степени по русскому языку, литературе, биологии	8 Б
	16.Миралиев К.	Призер, диплом III степени по обществознанию	10 Б
	17.Овчарук В.	Призер, диплом II степени по литературе	11 Б
	18.Петриенко А.	Призер, диплом III степени по литературе	7 Б
	19.Саламех Ю.	Призер, диплом III степени по английскому языку	10 Б
	20.Сомова А.	Призер, диплом II степени по химии, русскому языку	8 В
	21.Сушкова Ю.	Призер, диплом II степени по химии	9 В
	22.Тажиев К.	Призер, диплом III степени по химии	9 В
	23.Филиппова М.	Призер, диплом II степени по русскому языку, литературе, диплом III степени по географии	8 Б

24.Шелеменцев С.	Призер, диплом III степени по русскому языку, биологии	7 А
25.Эм Е.	Призер, диплом II степени по русскому языку,	9 Б
26.Юнусова Г.	Призер, диплом III степени по истории	
27.Кушниренко Д.	Призер, диплом II степени по русскому языку,	9 В

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, МАРАФОНЫ

Областной конкурс «Юный биолог» (АГУ)

1.Сидоров А. 2.Крылова З.	Призеры, Дипломы II степени	6 А 6 А
------------------------------	-----------------------------	------------

Областной конкурс «Юный химик» (АГУ)

1.Карпенко В. 2.Сомова А. 3.Аверин Н. 4.Лукина О. 5.Бобков Г. 6.Черкасова А.	Победители (командное), Дипломы I степени	9 В 8 В 9 Б 8 Б 10 А 10 А
---	---	--

**Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»
Международный конкурс «IQ-чемпион» (7-8 классы)
Региональный фестиваль, посвященный творчеству С.Есенина
5 открытый городской конкурс-фестиваль юных журналистов «Будущее начинается сегодня»
5 открытый городской конкурс-фестиваль юных журналистов «Будущее начинается сегодня»**

Балтрунайте В.	Победитель	8 В
Илларионов Д.	Призер, Диплом III степени	7 А
Анисимова А.	Победитель, Диплом победителя	8 Б
Лысенко В.	Призер, Диплом III степени	8 Б
Сорокина Д.	Призер, Диплом II степени	6 Б
Овчарук В.	Призер, Диплом II степени	11 Б
Общешкольная газета «ВШОДЕ»	Диплом I степени	Редколлегия
Авдеев В.	Призер, 3 место по региону, России	5 В
Агабалаева А.	Призер, 3 место по региону, России	5 Б
Васильев Д.	Призер, 3 место по региону, России	5 Б
Голубь В.	Призер, 2 место по региону, России	5 В
Горбачев А.	Призер, 3 место по региону, России	5 В
Иконникова А.	Призер, 2 место по региону, России	5 В
Кисилев А.	Победитель, 1 место по региону, России	5 В
Кошкин А.	Призер, 2 место по региону, России	5 Б

Литературный марафон «Творчество Н.А.Некрасова»

	Машаева Д.	Призер, 3 место по региону, России	5 Б	
	Сериков С	Призер, 3 место по региону, России	5 А	
	Серикова Э.	Победитель, 1 место по региону, России	5 Б	
	Сизов И.	Победитель, 1 место по региону, России	5 А	
	Степуренко А.	Победитель, 1 место по региону, России	5 В	
	Узбеков Д.	Призер, 2 место по региону, России	5 Б	
	Федоров В.	Призер, 2 место по региону, России	5 А	
	Хохлина А.	Призер, 2 место по региону, России	5 Б	
	Ястребова Д.	Победитель, 1 место по региону, России	5 А	
Всероссийский конкурс «Творчество Н.А.Некрасова» (дистанционная форма)	Сизов И., Ястребова Д., Киселев А Серикова Э., Степуренко А.	Победители, Дипломы I степени	5 классы	
	Федоров В., Узбеков Д., Кошкин А., Горбачев А., Иконникова А., Голубь В., Авдеев В.	Призеры, Дипломы II степени	5 классы	
	Сериков С, Машаева Д., Агабалаева А., Васильев Д.	Призеры, Дипломы II степени	5 классы	
Областной конкурс «Интеллектуальный марафон» (АГУ) Региональный конкурс «Русское географическое общество» АГУ	Петриенко А., Пак Д., Кенжебаева С., Филиппова М., Григорьева М., Карпенко В.	Командное I место, Дипломы победителей	7 Б 7 В 8 Б 8 Б 9 А 9 В	
	Кушниренко Д.	Победитель, Диплом I степени	9 В	
	Синева Л.	Призер, Диплом призера	9 В	
	Бурлак Д.	Призер Диплом призера	9 В	
	Бозюкова О.	Призер Диплом призера	8 В	
	II областной конкурс художественного слова «Открытая книга»	Сизов И.	Победитель, Диплом I степени	5 А
		Ястребова Д.	Победитель, Диплом I степени	5 А
Анисимова А.		Лауреат, Диплом III степени	8 Б	
Международный конкурс «Искры таланта».	Белова Е.	1 место, почетная грамота	8 А	
	Сеитова Я.	1 место, почетная грамота	7 А	
Областной конкурс рисунков и фоторабот «Моя губерния»	Крылова З.	Призер, Диплом III степени	6 А	
	Брайко И.	Призер, Диплом III степени	7 Б	
Городская эстафета Областные соревнования по	СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ			
	Общеконандное 3 место – юноши; 4 – место девушки	Дипломы		
	Общеконандное 3 место – юноши;	Дипломы		

<p>волейболу среди областных ОУ и АСВУ МВД</p>	<p>2 место – девушки</p>		
<p>Турнир по мини футболу среди девушек «Весенние каникулы»</p>	<p>Общekomандное 2 место</p>	<p>Дипломы</p>	
<p>Соревнования ОФП среди областных ОУ и АСВУ МВД</p>	<p>Общekomандное 1 место – юноши; 1 место – девушки</p>	<p>Дипломы</p>	
<p>Соревнования по мини футболу среди областных ОУ и АСВУ МВД</p>	<p>Общekomандное 4 место</p>		
<p>Открытое первенство ГБУ АО «ОСШ» по легкой атлетике «Спорт – против наркотиков»</p>	<p>Князев М.</p>	<p>Призер, 2 место</p>	<p>8 А</p>
<p>Городская эстафета (соревнования по военно-прикладным видам спорта) Соревнования по пулевой стрельбе среди областных ОУ и АСВУ МВД</p>	<p>Сизов И.</p>	<p>Призер, 3 место</p>	<p>5 А</p>
<p>Городская эстафета (соревнования по военно-прикладным видам спорта) Соревнования по пулевой стрельбе среди областных ОУ и АСВУ МВД</p>	<p>Общekomандное 3 место – юноши; 4 место – девушки</p>		
	<p>Общekomандное 2 место</p>		

**Итоговая ведомость успеваемости уч-ся 5 – 11 классов
за 2015 – 2016 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	«5»	«4 – 5»	КУ	КК	Итоги 1 четверти	
								КУ	КК
5 А	22	22	-	3	18	100	95,5	100	90,9
5 Б	22	22	-	3	16	100	86,4	100	81,8
5 В	22	22	-	4	15	100	86,4	100	95,5
6 А	21	21	-	1	11	100	57,1	90,5	61,9
6 Б	21	21	-	2	12	100	66,7	100	57,1
6 В	19	19	-	3	9	100	63,2	100	68,4
7 А	21	21	-	-	12	100	57,1	100	35
7 Б	20	18	2	-	11	90	55	95,2	33,3
7 В	21	20	1	2	12	95,2	66,7	95,5	68,2
8 А	21	19	2	-	6	90,5	28,6	84,6	7,7
8 Б	21	21	-	2	14	100	76,2	100	52,4
8 В	21	21	-	-	3	100	14,3	75	12,5
9 А	19	19	-	2	12	100	73,7	95	25
9 Б	14	14	-	-	2	100	14,3	58,8	0
9 В	21	21	-	-	18	100	85,7	95,5	59,1
сводная ведомость по параллелям									
5 – е	66	66	-	10	49	100	89,4	100	89,4
6 – е	61	61	-	6	32	100	62,3	96,7	62,3
7 – е	62	59	3	2	35	95,2	59,7	96,8	46
8 – е	63	61	2	2	23	96,8	39,7	76,9	23,1
9 – е	54	54	-	2	32	100	63	84,7	30,5
5 – 9	306	301	5	22	171	98,4	63,1	итоги 1 четв. 91,1	50,6
10 А	21	21	-	-	15	100	71,4	100	47,6
10 Б	10	10	-	2	3	100	50	100	50
11 А	12	12	-	-	9	100	75	100	41,7
11 Б	17	17	-	-	5	100	29,4	100	41,7
сводная ведомость по параллелям									
итоги I полугодия									
10 – е	31	31	-	2	18	100	64,5	100	48,4
11 – е	29	29	-	-	14	100	48,3	100	37,9
10 – 11	60	60	-	2	32	100	56,7	100	43,3
5 – 11	366	361	5	24	203	98,6	62	97,2	49

Итоги учебного 2014 – 2015 уч. года – КУ – 93,4%; КК – 48%

Без С кл. – КУ – 96,5%; КК – 52,8%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2015 – 2016 уч.г. (на 20.06.2016г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	366 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек – 48,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 87,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл 67,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 – 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 человек 78,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек 67%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек 16,7%
1.19.2	Федерального уровня	73 человек 19,9%
1.19.3	Международного уровня	112 человек 30,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	366 человек – 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек – – 16,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек – 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека – 14,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека – 3,6/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек – 74,5 %

1.29.1	Высшая	24 человека 43,6– /%
1.29.2	Первая	15 человек – 27,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.30.1	До 5 лет	8 человек – 14,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 12,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек – 10,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	366 человек - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м