

«Утверждаю»
Директор ГБОУ АО «Школа-интернат
одаренных детей им. А. П. Гужвина»
Ажалиев Р.Х.
2019 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

**объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах
жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»

г. Астрахань
2019 г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта : отдельно стоящее здание учебный корпус ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
- 1.2. Адрес объекта: 414018, г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание
 - наличие прилегающего земельного участка: да
- 1.4. Год постройки здания: 1962 года
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020-2022г
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина», ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
- 1.8. 414018, г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности : государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность : государственная
- 1.12. Вышестоящая организация (*наименование*): Министерство образования и науки Астраханской области
- 1.13. Адрес вышестоящей организации: 414000, г. Астрахань, ул. Адмиралтейская д. 21

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; содержание детей
- 2.3 Форма оказания услуг: очная, сетевая, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (К, О-н, О-в,С-п, С-ч,Г-п, Г-ч, У): К, О-н, О-в, Г-ч, С-ч
- 2.6 Плановая мощность: количество детей -381
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида : 6 чел.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
маршрутное такси №№1,5,45,54,54с,85,89,101 - остановка «Завод АСПО», №54,54С,89 - остановка «Школа одаренных детей» наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - расстояние до объекта от остановки транспорта: **от 10 до 300** метров
 - время движения (пешком): от 1 до 10 мин
 - наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: тротуар
 - перекрестки нерегулируемые, регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером: регулируемые, со звуковой сигнализацией
 - информация на пути следования к объекту: нет
 - перепады высоты на пути: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам				
		На объекте по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организованно
		«А»	«Б»			
Все категории инвалидов и МГН						
<i>в том числе инвалиды:</i>						
1	К (передвигающиеся на креслах-колясках)		+	+	+	
2	О-н (поражение нижних конечностей)		+	+	+	
3	О-в (поражение верхних конечностей)		+	+	+	
4	С-п (полное нарушение зрения- слепота)		+			
5	С-ч (частичное нарушение зрения)		+			
6	Г-п (полное нарушение слуха- глухота)		+			
7	Г-ч (частичное нарушение слуха)		+			
8	У (нарушение умственного развития)				+	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б».

Вариант «А»- доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания- не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания (но не менее одного)

Вариант «Б»- разумное приспособление- при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных в здании помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ- И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ- И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ- И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ- И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ- И(К, О-н, О-в, С-ч,Г-ч)

** Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в,С-п, С-ч,Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в,С-п, С-ч,Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект доступен частично всем: имеется беспрепятственный доступ в школу, содействие при входе и выходе, посадке в транспорт, информирование инвалидов о доступных видах общественного транспорта, видах оказываемых школой образовательных услуг, официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

4. Принятое решения о состоянии доступности объекта на основании комиссионного обследования объекта ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина» :

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств-0.

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию-0.

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов-1.

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов-1

сменные кресла-коляски- 0

адаптированные лифты-0

поручни-2

пандусы-1

подъемные платформы (аппарели)-0.

раздвижные двери-0.

доступные входные группы-1.

доступные санитарно-гигиенические помещения-2.

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования-21

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования-0.

- Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования-0.
- б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования-0.
- в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации-0 чел.
- г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования-0.
- д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования- 0.
- е) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций- 0 чел;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0 чел.
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста -0чел.
- и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования-0 чел.
- к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)- 1.

Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта требуется на основании смет на капитальный и текущие ремонты, требуется переоснащение объекта и закупка нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребности инвалидов, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 01.07.2016 г.

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством



В.А. Спиридонов

Педагог организатор

О.А. Сметанникова

Заведующая ПМЛ

Е.С. Лаврова

Председатель АРО общественной



Н.В. Орлов

организации «ВОИ»

к акту обследования
к паспорту доступности
ГБОУ АО «Школа-интернат
одаренных детей им.А.П. Гужвина»
От 08 октября 2019 г

I. Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к зданию (участка)

Наименование объекта, ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида категория	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (выходы) на территорию прилегающие к зданию	Есть		-	-		-
1.2	Пути движения на территории	есть		Отсутствие тактильных указателей движения	С-ч, С-п	Установка тактильных указателей движения	Благоустройство
1.3	Лестница (наружная)	есть		-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть			-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть		-	-		-

II. Заключение по зоне: Территория прилегающая к зданию ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояния доступности	Приложение фото	Рекомендации по адаптации (вид работ)*
Территория	ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч)		ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч) Установка тактильных указателей движения

ДУ-им (К, О-н, О-в, С-ч, Г-ч) - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениям(отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);

ДУ -пп доступно условно с помощью персонала на объекте

*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		-	С-ч, Г-ч, У	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть		-	К, О-н, О-в	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			С-п		Благоустройство
2.4	Дверь (входная)	есть		-	-	-	-
2.5	Контрольно-пропускные устройства турникеты	нет		-	-	-	-

II. Заключение по зоне: Входа (входов) в здание ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояния доступности	Приложение фото	Рекомендации по адаптации (вид работ)*
Вход в здание	ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч)		ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч) Установка тактильных указателей движения – текущий ремонт

ДУ-им (К, О-н, О-в, С-ч, Г-ч) - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениям(отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);
ДУ -пп доступно условно с помощью персонала на объекте

*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Наименование объекта, ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Вестибюль, зона ожидания	есть		-	-	-	-
3.2	Лестница (внутри) здания	есть		-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри) здания	нет			К, О-н		-
3.4	Лифт пассажирский (подъемник)	нет		-	К, О-н	-	-
3.5	Дверь	есть		-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Отсутствие тактильных и визуальных указателей движения	С-ч, К, О-н	Установка тактильных и визуальных указателей движения -	Благоустройство

II. Заключение по зоне: путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояния доступности	Приложение фото	Рекомендации по адаптации (вид работ)*
Пути движения внутри здания	ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч)		ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч) Установка тактильных указателей движения – текущий ремонт

ДУ-им (К, О-н, О-в, С-ч, Г-ч) - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениям(отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);
ДУ -пп доступно условно с помощью персонала на объекте

*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Наименование объекта, ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обучения	есть		Отсутствие контрастной и рельефной маркировки, отсутствие индукционных приборов	Г-ч, С-ч	Приобретение индукционных приборов	-
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		Отсутствие контрастной и рельефной маркировки отсутствие индукционных приборов	С-ч, Г-ч	Нанесение контрастной и рельефной маркировки Приобретение индукционных приборов	Отделочные
4.3	Кабинет индивидуального обучения	нет					

II. Заключение по зоне: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояния доступности	Приложение фото	Рекомендации по адаптации (вид работ)*
Зона целевого назначения- учебные классы	Свободный вход доступен ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч)		ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч) Установка тактильных указателей движения, приобретение индукционных приборов – текущий ремонт

ДУ-им (К, О-н, О-в, С-ч, Г-ч) - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениям(отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);

ДУ -пп доступно условно с помощью персонала на объекте

*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»
г. Астрахань, ул. Безжонова д. 103

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть		Отсутствие контрастной и рельефной маркировки поручни для опоры, крючки для костылей, кнопка вызова персонала	С-ч	Нанесение контрастной и рельефной маркировки установить поручни для опоры, крючки для костылей, кнопка вызова персонала	Отделочные
5.2	Душевая/ванная	нет		-	-	-	-
5.3	Гардеробная	есть		Отсутствие контрастной и рельефной маркировки поручни для опоры	С-ч	Нанесение контрастной и рельефной маркировки	Отделочные

II. Заключение по зоне: Санитарно-гигиенических помещений
ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояния доступности	Приложение фото	Рекомендации по адаптации (вид работ)*
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч)		ДУ-им (К, О-н, О-в С-ч, Г-ч) Нанесение контрастной и рельефной маркировки установить поручни для опоры, крючки для костылей, кнопка вызова персонала

ДУ-им (К, О-н, О-в, С-ч, Г-ч) - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениям(отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);
 ДУ -ип доступно условно с помощью персонала на объекте

*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания