ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете

Протокол № 12
от «20 » июня 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 192
от «20» июня 2022 г
Директор ГБОУ АО
«ШОД им. А.П.Гужвина»
_____Ажалиев Р.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

базовый уровень
для **9** класса
на 2022 – 2023 учебный год
(количество учебных часов в год - 102
количество учебных часов в неделю - 3)

Составители:
Узбекова Л. Р.,
Голеусова Т. Г.
учителя английского языка

Рассмотрена
на заседании МО
учителей иностранных языков
Протокол №9
«17» июня 2022 г
Руководитель МО
_____Голеусова Т.Г.

Астрахань

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчёта 3 учебных часов в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения курса

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

- Речевая компетенция

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В языковой компетенции:

1. применение правил написания слов, изученных в основной школе;
2. адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
3. соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
4. распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
5. знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
6. понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
7. распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
8. знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
9. знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

В социокультурной компетенции:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире. *Компенсаторная компетенция* – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

<u>В ценностно-ориентационной сфере:</u>

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

<u>В эстетической сфере:</u>

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

<u>В трудовой сфере:</u>

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

<u>В физической сфере:</u>

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Содержание занятия	Виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	**Образ жизни.** **(15 ч)**	Повторение. Введение ЛЕ: «Образ жизни».Работа над текстом «Кочевые народы».Диагностическая работа.Времена активного залога настоящего времени. Работа над текстом «Культурный шок». Глаголы состояния. Времена активного залога настоящего времени. Тренировочные упражнения.Самостоятельная работа: Present tensesВремена активного залога прошедшего времени.Работа над текстом «Путь в Америку».Английская интонация. Составление диалогических высказываний.Работа над текстом «Альтернативное жилье» Лексические упражнения.Самостоятельная работа: Past Tenses. Введение ЛЕ «Аэропорт». Работа над текстом «Хитроу –мой дом». Степени сравнения прилагательных.Введение ЛЕ «Ежедневные проблемы». Составление диалогов.Работа над текстом «Гражданство».Написание эссе за и против. Слова-связки. Аудирование. Работа над текстом «Современный борец с рабством».Фразовые глаголы с предлогом “on”. Словообразование. Обобщение материала.Контрольная работа по модулю 1.	Говорение, составление диалогических высказываний, аудирование.	- урок изучение нового материала; -урок совершенствования знаний, умений, навыков; - урок-практикум; - урок обобщения и систематизации; -урок-совершенствование; - урок контрольного учета и оценки знаний; -урок устного контроля знаний; -урок комплексного контроля знаний
2	**Экстремальные**	Лексика «Экстремальные факты». Составление монологических	Аудирование, выполнение грамматическ	- урок изучение нового материала;

	факты. **(19 ч)**	высказываний.Работа над текстом: «Скорпион в супе». Будущее время. Грамматические упражнения.Работа над текстом «Границы науки». Говорение на тему: «Изобретения».Future Perfect/Future Continuous/Future Perfect Cont. Тренировочные упражнения.Работа над текстом «Болотные люди Луизианы» Лексические упражнения.Приглашение друга на фестиваль. Составление диалогов.Самостоятельная работа. Будущее время. Работа над текстом «Самое мертвое море на Земле». Сравнения.Инфинитив / герундий. /Выполнение грамматических упражнений.Работа над текстом «Укротитель акул». Интервью с героем текста.Введение ЛЕ «Экстремальный спорт». Аудирование.Работа над текстом «Рыцарские бои». Грамматический практикумНаписание эссе – раскрытие собственного мнения.Работа над текстом «Ледяное ныряние».Инфинитив и герундий: тренировочные упражнения.Самостоятельная работа: Инфинитив и герундий. Аудирование. Говорение: экстремальные виды спорта. Словообразование. Трансформация предложений. Фразовые глаголы с предлогом «up».Аудирование и чтение текста «Хрупкая дикая природа».Обобщающий урок по модулю 2.Контрольная работа по модулю 2.	их и лексико-грамматических упражнений, чтение, письмо.	-урок совершенствования знаний, умений, навыков; - урок-практикум; - урок обобщения и систематизации; -урок-совершенствование; - урок контрольного учета и оценки знаний; -урок устного контроля знаний; -урок комплексного контроля знаний
3	**Тело и душа.** **(16 ч)**	Введение ЛЕ «Альтернативная медицина». Работа над текстом: «Посмотри в глаза»Работа над текстом: «Они сумасшедшие?»Модальные глаголы. Выполнение	Чтение, аудирование, выполнение лексико-грамматических	- урок изучение нового материала; -урок совершенствования знаний, умений,

		грамматических упражнений.Работа над текстом «Природный спа». Введение ЛЕ «Здоровье. Болезни».Аудирование.Работа над текстом «Эмоциональное здоровье». Чтение и анализВыражения, синонимичные модальным глаголам. Самостоятельная работа «Модальные глаголы».Работа над текстом «Скрытый враг».Говорение. «Рекомендации». Аудирование.Чтение «Как справиться с гневом». Тест на множественный выбор.Написание отчета, содержащего рекомендации.Работа над текстом «Безумные тренировки». Словообразование.Аудирование. Говорение «Здоровый образ жизни».Фразовые глаголы с предлогом “out”. Зависимые предлоги.Аудирование и чтение текста «Русская народная медицина».Обобщающий урок по модулю 3.Контрольная работа по модулю 3.	упражнений.	навыков; - урок-практикум; - урок обобщения и систематизации; -урок-совершенствование; - урок контрольного учета и оценки знаний; -урок устного контроля знаний; -урок комплексного контроля знаний
4	**Искусство и досуг.** **(14ч)**	Работа над текстом «Ледяные фестивали». Выполнение лексических упражнений.Страдательный залог. Грамматические упражнения.Работа над текстом "Летающие смельчаки". Личный и безличный пассив. Тренировочные упражнения.Работа над текстом "Королевские скачки". Тест на множественный выбор.Составление диалогов по теме "Покупка одежды". Самостоятельная работа "Страдательный залог".Работа над текстом «Великая мечта". Лексический практикум.Условные предложения. Тренировочные	Монологическая и диалогическая речь, аудирование, выполнение грамматических упражнений.	- урок изучение нового материала; -урок совершенствования знаний, умений, навыков; - урок-практикум; - урок обобщения и систематизации; -урок-совершенствование; - урок контрольного учета и оценки знаний; -урок устного контроля

		упражнения.Работа над текстом "Искусство в пустыни." Слова со схожей семантикойУсловные предложения смешанного типа. Конструкция I wish. Введение ЛЕ "СМИ". Аудирование. Работа над текстом "3D".Написание рецензии на книгу.Фразовые глаголы с предлогом off. Обобщающий урок по модулю 4.Контрольная работа по модулю 4.		знаний; -урок комплексного контроля знаний
5	**Открытия!** **(14 ч)**	Введение ЛЕ по теме: «Наука». Работа над текстом «Нанороботы».Прямая и косвенная речь. Грамматические упражненияРабота над текстом "Яркие личности". Лексические упражненияГлаголы для передачи косвенной речи. Тренировочные упражнения.Самостоятельная работа «Косвенная речь». Работа над текстом "Королевская обсерватория". Аудирование. Составление диалогов по теме "Свободное время".Работа над текстом "В неизвестности". Лексические упражнения.Каузативная форма. Грамматический практикум.Работа над текстом «На пути к гениальности». Слова со схожей семантикой.Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Тренировочные упражнения.Аудирование "Успех в карьере". Говорение: «Моя будущая профессия».Работа с текстом «Один мозг или два?».Структура написания рассказа.Работа над текстом "Многообразие миров».Аудирование.Обобщающий урок по модулю 5. Словообразование. Фр. глаголы с предлогом "down".Контрольная работа по модулю 5.	Составление письменных монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение.	- урок изучение нового материала; -урок совершенствования знаний, умений, навыков; - урок-практикум; - урок обобщения и систематизации; -урок-совершенствование; - урок контрольного учета и оценки знаний; -урок устного контроля знаний; -урок комплексного контроля знаний

6	**Путешествие во времени.** **(12ч)**	Введение ЛЕ "Путешествия". Работа над текстом " Путешествие к Титанику".Определительные придаточные предложения. Работа над текстом "Эдвардианские дома".Придаточные предложения. Тренировочные упражнения.Работа над текстом «Лондон во времена Чарльза Диккенса».Самостоятельная работа: «Придаточные предложения». Составление диалогов: «Посещение театра/музея».Работа над текстом "Таинственные города".Работа над текстом "Темная сторона светлых городов".Инверсия. Выполнение грамматических упр.Аудирование и говорение: «Протест против войны».Работа с текстом «Женщины на войне». Письмо. Описание места.Обобщающее повторение.Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работаАнализ контрольной работы.Лексико-грамматический практикум. Страноведческая викторина.	Аудирование, говорение, чтение, составление диалогических высказываний.	- урок изучение нового материала; -урок совершенствования знаний, умений, навыков; - урок-практикум; - урок обобщения и систематизации; -урок-совершенствование; - урок контрольного учета и оценки знаний; -урок устного контроля знаний; -урок комплексного контроля знаний

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть - 8,5 недель -25 ч.
II четверть - 7,5 недель – 22 ч.
III четверть - 10,5 недель – 31 ч.
IV четверть — 8,5 недель – 24 ч.
Год – 34 уч. недели.

34 * 3= 102 ч.

Календарно-тематическое планирование			
1№ п/п	**Тема и содержание Занятия**	**Количество часов**	**Дата проведения**
	I четверть	**25 ч**	
	Модуль 1. *Образ жизни.* (15 часов)		
1	Повторение. Введение ЛЕ: «Образ жизни». Работа над текстом «Кочевые народы».	1	01/09-03/09/2022
2	Времена активного залога настоящего времени. Работа над текстом «Культурный шок». Глаголы состояния.	1	05/09-10/09/2022
3	Времена активного залога настоящего времени. Тренировочные упражнения.	1	05/09-10/09/2022
4	Времена активного залога прошедшего времени.	1	05/09-10/09/2022
5	Работа над текстом «Путь в Америку».	1	12/09-17/09/2022
6	Английская интонация. Составление диалогических высказываний.	1	12/09-17/09/2022
7	Работа над текстом «Альтернативное жилье». Лексические упражнения.	1	12/09 – 17/09/2022
8	**Самостоятельная работа** 1: Present and Past Tenses. Введение ЛЕ «Аэропорт». Работа над текстом «Хитроу –мой дом».	1	19/09 – 24/09/2022
9	Степени сравнения прилагательных.	1	19/09 – 24/09/2022
10	Введение ЛЕ «Ежедневные проблемы». Составление диалогов.	1	19/09-24/09/2022
11	Работа над текстом «Гражданство».	1	26/09-01/10/2022
12	Написание эссе за и против. Слова-связки.	1	26/09-

			01/10/2021
13	Аудирование. Работа над текстом «Современный борец с рабством».	1	26/09 – 01/10/2022
14	Фразовые глаголы с предлогом “on”. Словообразование. Обобщение материала.	1	03/10 – 08/10/2022
15	**Контрольная работа** по модулю 1.	1	03/10 – 08/10/2022
	Модуль 2. *Экстремальные факты. (19 часов)*		
16	Лексика «Экстремальные факты». Составление монологических высказываний.	1	03/10-08/10/2022
17	Работа над текстом: «Скорпион в супе». Будущее время. Грамматические упражнения.	1	10/10-15/10/2022
18	Работа над текстом «Границы науки». Говорение на тему: «Изобретения».	1	10/10-15/10/2022
19	Future Perfect/Future Continuous/Future Perfect Cont. Тренировочные упражнения.	1	10/10-15/10/2022
20	Работа над текстом «Болотные люди Луизианы». Лексические упражнения.	1	17/10-22/10/2022
21	**Самостоятельная работа** 2: Будущее время. Приглашение друга на фестиваль. Составление диалогов.	1	17/10-22/10/2022
22	Работа над текстом «Самое мертвое море на Земле». Сравнения.	1	17/10-22/10/2022
23	Инфинитив / герундий. /Выполнение грамматических упражнений.	1	24/10-29/10/2022
24	Работа над текстом «Укротитель акул». Интервью с героем текста.	1	24/10-29/10/2022
25	Введение ЛЕ «Экстремальный спорт». Аудирование.	1	24/10-29/10/2022
	II четверть	**22 ч.**	
26	Работа над текстом «Рыцарские бои». Грамматический практикум.	1	07/11-12/11/2022
27	Работа над текстом «Ледяное ныряние».	1	07/11-12/11/2022
28	Структура и написание эссе.	1	07/11-12/11/2022
29	Инфинитив и герундий: тренировочные упражнения.	1	14/11-

			19/11/2022
30	**Самостоятельная работа** 3: Инфинитив и герундий. Аудирование. Говорение: экстремальные виды спорта.	1	14/11-19/11/2022
31	Словообразование. Трансформация предложений. Фразовые глаголы с предлогом «up».	1	14/11-19/11/2022
32	Аудирование и чтение текста «Хрупкая дикая природа».	1	21/11-26/11/2022
33	Обобщающий урок по модулю 2.	1	21/11-26/11/2022
34	**Контрольная работа** по модулю 2.	1	21/11-26/11/2022
	Модуль 3. *Тело и душа.* *(16 часов)*		
35	Введение ЛЕ «Альтернативная медицина». Работа над текстом: «Посмотри в глаза».	1	28/11-03/12/2022
36	Работа над текстом: «Они отчаянные смельчаки?»	1	28/11-03/12/2022
37	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	1	28/11-03/12/2022
38	Работа над текстом «Природный спа».	1	05/12-10/12/2022
39	Введение ЛЕ «Здоровье. Болезни». Аудирование.	1	05/12-10/12/2022
40	Работа над текстом «Эмоциональное здоровье». Чтение и анализ текста.	1	05/12-10/12/2022
41	Выражения, синонимичные модальным глаголам. **Самостоятельная работа** 4: «Модальные глаголы».	1	12/12-17/12/2022
42	Работа над текстом «Скрытый враг».	1	12/12-17/12/2022
43	Говорение. «Рекомендации». Аудирование.	1	12/12-17/12/2022
44	Чтение «Как справиться с гневом». Тест на множественный выбор.	1	19/12-24/12/2022
45	Написание отчета, содержащего рекомендации.	1	19/12-24/12/2022
46	Обобщающий урок по модулю 3.	1	19/12-24/12/2021
47	**Контрольная работа по модулю 3.**		26/12-31/12/2022
	III четверть	**31 ч.**	

48	Аудирование. Говорение «Здоровый образ жизни».	1	09/01-14/01/2023
49	Работа над текстом «Безумные тренировки». Словообразование.	1	09/01-14/01/2023
50	Фразовые глаголы с предлогом “out”. Зависимые предлоги.	1	16/01-21/01/2023
	Модуль 4. *Искусство и досуг. (14 ч.)*		
51	Работа над текстом «Ледяные фестивали». Выполнение лексических упражнений.	1	16/01-21/01/2023
52	Страдательный залог. Грамматические упражнения.	1	16/01-21/01/2023
53	Работа над текстом "Летающие смельчаки".	1	23/01-28/01/2023
54	Личный и безличный пассив. Тренировочные упражнения.	1	23/01-28/01/2023
55	Работа над текстом "Королевские скачки". Тест на множественный выбор.	1	23/01-28/01/2023
56	Составление диалогов по теме "Покупка одежды". **Самостоятельная работа** 5: "Страдательный залог".	1	30/01-04/02/2023
57	Работа над текстом «Великая мечта». Лексический практикум.	1	30/01-04/02/2023
58	Условные предложения. Тренировочные упражнения.	1	30/01-04/02/2023
59	Работа над текстом "Искусство в пустыни." Слова со схожей семантикой.	1	06/02-11/02/2023
60	Условные предложения смешанного типа. Конструкция I wish.	1	06/02-11/02/2023
61	Введение ЛЕ "СМИ". Аудирование. Работа над текстом "3D".	1	06/02-11/02/2023
62	Написание рецензии на книгу.	1	13/02-18/02/2023
63	**Контрольная работа по модулю 4.**	1	13/02-18/02/2023
64	Фразовые глаголы с предлогом off. Обобщающий урок по модулю 4.	1	13/02-18/02/2023
	Модуль 5. *Открытия. (14 часов)*		
65	Введение ЛЕ по теме: «Наука». Работа над текстом	1	20/02-

	«Нанороботы».		25/02/2023
66	Прямая и косвенная речь. Грамматические упражнения.	1	20/02-25/02/2023
67	Работа над текстом "Яркие личности". Лексические упражнения.	1	20/02-25/02/2023
68	Глаголы для передачи косвенной речи. Тренировочные упражнения.	1	27/02-04/03/2023
69	**Самостоятельная работа** 6: «Косвенная речь». Работа над текстом "Королевская обсерватория".	1	27/02-04/03/2023
70	Аудирование. Составление диалогов по теме "Свободное время".	1	27/02-04/03/2023
71	Работа над текстом "В неизвестности". Лексические упражнения.	1	06/03-11/03/2023
72	Каузативная форма. Грамматический практикум.	1	06/03-11/03/2023
73	Работа над текстом «На пути к гениальности». Слова со схожей семантикой.	1	06/03-11/03/2023
74	Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Тренировочные упражнения.	1	13/03-18/03/2023
75	Аудирование "Успех в карьере". Говорение: «Моя будущая профессия».	1	13/03-18/03/2023
76	**Контрольная работа по модулю 5.**	1	13/03-18/03/2023
77	Анализ работы. Работа с текстом «Один мозг или два?».	1	20/03-25/03/2023
78	Работа над текстом "Многообразие миров». Аудирование.	1	20/03-25/03/2023
	IV ЧЕТВЕРТЬ	**24 ч.**	
	Модуль 6 ***Путешествие во времени. (12 ч.)***		
79	Введение ЛЕ "Путешествия". Работа над текстом " Путешествие к Титанику".	1	03/04-08/04/2023
80	Определительные придаточные предложения.	1	03/04-08/04/2023
81	Работа над текстом "Эдвардианские дома".	1	03/04-08/04/2023
82	Придаточные предложения. Тренировочные упражнения.	1	10/04-15/04/2023

83	Работа над текстом «Лондон во времена Чарльза Диккенса».	1	10/04-15/04/2023
84	«Придаточные предложения». Составление диалогов: «Посещение театра/музея».	1	10/04-15/04/2023
85	Работа над текстом "Таинственные города".	1	17/04-22/04/2023
86	**Самостоятельная работа** 7: «Придаточные предложения». Работа над текстом "Темная сторона светлых городов".	1	17/04-22/04/2023
87	Инверсия. Выполнение грамматических упражнений.	1	17/04-22/04/2023
88	Аудирование и говорение: «Протест против войны».	1	24/04-29/04/2023
89	Работа с текстом «Женщины на войне». Письмо. Описание места.	1	24/04-29/04/2023
90	**Контрольная работа по модулю 6.**	1	24/04-29/04/2023
91	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий в формате ОГЭ. Чтение.	1	01/05-06/05/2023
92	Выполнение заданий в формате ОГЭ. Лексика / грамматика.	1	01/05-06/05/2023
93	Выполнение заданий в формате ОГЭ. Аудирование.	1	01/05-06/05/2023
94	Выполнение заданий в формате ОГЭ. Письмо.	1	08/05-13/05/2023
95	Выполнение заданий в формате ОГЭ. Говорение.	1	08/05-13/05/2023
96	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	08/05-13/05/2023
97	**Итоговая контрольная работа.**	1	15/05-20/05/2023
98	Анализ контрольной работы.	1	15/05-20/05/2023
99	Урок домашнего чтения.	1	15/05-20/05/2023
100	Лексико-грамматический практикум.	1	22/05-27/05/2023
101	Обобщающий урок.	1	22/05-27/05/2023
102	Обобщающее повторение материала за 9 класс.	1	22/05-27/05/2023

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2016. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2016. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

3. УМК «Английский язык» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

4. «Звездный английский» Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). – М.: Просвещение, 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА", Ажалиев Растам Халитович
18.08.2022 09:14 (MSK), Сертификат № 54585280D513E2B98515B79A5B2354DDDF9D076F